


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
г. Буинска Республики Татарстан

**СОГЛАСОВАНО**


Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ №1 с УИОП»  
г. Буинска РТ

 /Филипова Е. В./  
29.08.2025 г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №1 с УИОП»  
г. Буинска РТ  
Протокол №1  
от 29.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ №1  
с УИОП» г. Буинска РТ  
 /Халиков А.З./  
Приказ №107 от 31.08.2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### *Центра детских инициатив*

Разработала: советник директора  
по воспитанию и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями  
Чернова Ксения Сергеевна

Г. Буинск, 2025

## **1. Пояснительная записка**

### **Актуальность и назначение программы.**

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, глобализации. Усложняются технологии, взаимоотношения людей переходят на новый уровень. Актуальность программы состоит в том, что она предоставляет подросткам возможность реализовать свой потенциал, собственные проекты и инициативы, развивает способности детей через тренинги, задания на умения работать в команде, совместно достигать поставленных задач, успешно справляться с возникающими трудностями, выдвигать собственные идеи, осознавать свою самооценку и значимость в окружающем социуме. Только тот человек, который с детства выработал в себе навыки коммуникаций, инициативность, способен достичь максимального успеха во всех аспектах жизни современного общества.

### **Нормативно- правовая основа реализации программы.**

Рабочая программа развивающего курса внеурочной деятельности «Центр детских инициатив «Успех» для учащихся 5 - 9 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы и календаря дней единых действий Движения Первых, программы воспитания образовательного учреждения, планируемых результатов основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ.

**Цель программы:** формирование условий всестороннего развития детей и подростков, по направлениям интересов детей, развитие социальных навыков во взаимодействии друг с другом, родительским и педагогическим сообществом

### **Задачи программы:**

Образовательные:

- развить навыки выдвижения собственных инициатив
- развить навыки предварительного планирования и подготовки к выполнению задания всеми участниками;
- мотивировать учащихся на оказание физической поддержки друг другу;
- создать между участниками более тесный физический контакт для повышения уровня доверия товарищам;
- дать учащимся возможность осознать необходимость доверять в нужный момент, возможность почувствовать доверие к товарищам;
- обозначить важность инициативы каждого из участников в оказании взаимопомощи для выполнения общего задания;

- выработать и закрепить навыки поиска дополнительных ресурсов класса и нестандартных решений.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим, чувства товарищества, чувства личной ответственности;

Развивающие:

- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, при этом учитывая интересы коллектива;

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения командообразующих стратегий;

- формирование потребности в коммуникативном досуге;

- здоровьесбережение;

- снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.

### **Формы проведения занятий внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы.

- совместное выдвижение и обсуждение инициатив в специально организованном школьном пространстве
- командообразующие игры;
- тренинги
- дискуссии;
- коммуникативные упражнения;
- интенсивы
- формы организации совместного досуга

### **Формы подведения итогов**

- реализация индивидуальных и коллективных проектов, в том числе с привлечением родителей, педагогов, администрации школы и специалистов организаций культуры, спорта и досуга муниципалитета и региона

- Фотовыставки и видеопродакшн мероприятий, создание постов в социальных сетях
- Участие в индивидуальных и командных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях в русле проектов и календаря дней единых действий Движения Первых.

**Новизна программы состоит в том,** что при осуществлении тренинговых занятий на выдвижение собственных инициатив и командообразование происходит создание системы взаимной ответственности и взаимозависимости, толерантности в сфере взаимодействия подростков. В таких мероприятиях учащийся овладевает социальными нормами, познает себя, других людей, постигает смысл взаимоотношений между людьми. Ключевым моментом деятельности Центра детских инициатив является курирование начальной школы, организация и проведение мероприятий по вовлечению учащихся как в собственные проекты, так и в проекты Движения Первых.

### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Данная программа учитывает цели и задачи программы воспитания школы, направленные на формирование и развитие гражданской грамотности обучающихся через ее составляющие: гражданскую деятельность, гражданские действия, гражданские знания. Формы учета рабочей программы воспитания в данном курсе предполагаются следующие:

- демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- использование на внеурочных занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; - включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время общения;
- использование практико – ориентированных заданий, включающих непосредственное и опосредованное общение с представителями государственных, муниципальных и общественных организаций для приобщения к насущным вопросам современности.

### **Ценностное наполнение внеурочных занятий.**

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав

других людей.

### **Особенности реализации программы.**

Комплекс коммуникативных занятий, используемый в данной программе, даст возможность учащемуся осознать свои умения и навыки в выдвижении собственных инициатив, коммуникаций по отношению к себе, к товарищам, к учителю. Характерными особенностями приемов данного комплекса является их направленность на инициативность и командообразование и проведение сеанса рефлексии в конце каждого занятия, создание неформальной обстановки, в которой ребенок приучается снимать зажимы, избавляться от неуверенности в себе. Важной составляющей этих приемов является более глубокое понимания другого человека, повышение толерантности, коррекция поведения подростков, стабилизация их эмоционального состояния и самооценки. Дети учатся лучше слышать друг друга, убедительнее доносить свои мысли до собеседника, начинают осознавать зону своих возможностей и ценность способностей друзей. Процесс обсуждения строится на равноправии, что стимулирует у каждого желание проявить инициативу и творчество. При этом существенно меняется отношение к другому человеку, как к личности: отчужденность, равнодушие уступают место заинтересованности, взаимопониманию, сопричастности. Комплекс игровых упражнений используется для активизации группового взаимодействия. Учащиеся последовательно вырабатывают умения находить свое место в групповом решении, при необходимости брать на себя лидирующую роль, адекватно оценивать ситуацию, оказывать помощь и поддержку остальным членам Команды. Участие школьников в командообразующих упражнениях позволяет расширить диапазон эмоций, соотнести эмоции и ситуации, в которых они проявлялись, ориентироваться в собственном отношении к эмоциям, понимать связь эмоциональной сферы и тела.

## **2. Содержание программы внеурочной деятельности**

Содержание программы внеурочной деятельности «Центр детских инициатив «Успех» построено согласно календарю дней единых действий Движения Первых, программе воспитания школы. Тематика работы центра приурочена к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

1. День знаний – 1 сентября
2. День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября
3. Международный день распространения грамотности – 8 сентября
4. День пожилого человека – 1 октября
5. Международный день музыки – 1 октября
6. День защиты животных - 4 октября
7. День учителя – 5 октября
8. День отца – третье воскресенье октября
9. Международный день школьных библиотек – 25 октября

10. День народного единства – 4 ноября
11. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября
12. День матери – последнее воскресенье ноября
13. День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября
14. День неизвестного солдата; Международный день инвалидов – 3 декабря
15. День добровольца (волонтера) в России – 5 декабря
16. День Героев Отечества – 9 декабря
17. День Конституции – 12 декабря
18. День российского студенчества – 25 января
19. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста – 27 января
20. День разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля
21. День российской науки – 8 февраля
22. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля
23. Международный день родного языка – 21 февраля
24. День защитника Отечества – 23 февраля
25. Международный женский день – 8 марта
26. День воссоединения Крыма с Россией – 18 марта
27. Всемирный день театра – 27 марта
28. День космонавтики – 12 апреля
29. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 19 апреля
30. Праздник Весны и Труда – 1 мая
31. День Победы – 9 мая
32. День детских общественных организаций России – 19 мая
33. День славянской письменности и культуры – 24 мая
34. День защиты детей – 1 июня
35. День русского языка – 6 июня
36. День России – 12 июня
37. День памяти и скорби – 22 июня
38. День молодежи – 27 июня
39. День семьи, любви и верности – 8 июля
40. День физкультурника – вторая суббота августа
41. День Государственного флага Российской Федерации
42. День российского кино – 27 августа

### **3. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

### Метапредметные результаты

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

### Предметные результаты

- стремление вести здоровый образ жизни;
- знание основ командообразования;
- умение проведения групповых игр на сплочение

## 4. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
Сентябрь			
1	«День знаний» 1 сентября	Акция	1
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом» - 3 сентября	Акция	1
3	Открытие Центра детских инициатив – вторая половина месяца	Праздник	1
4	Международный день	Игра «Азбука»	1

	распространения грамотности – 8 сентября		
Октябрь			
5	День пожилого человека – 1 октября Международный день музыки	Съемка видео Музыкальные перемены	1
6	День защиты животных - 4 октября	Акция	1
7	День учителя - 5 октября.	Организация поздравления для учителей (съемки видеоролика) День самоуправления	2
8	День отца – третье воскресенье октября	Концерт Мастер-классы по изготовлению открыток	1
9	Международный день школьных библиотек – 25 октября	Мероприятие в библиотеке «Моя любимая книга»	1
Ноябрь			
10	День Народного единства – 4 ноября	Конференция	1
11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября	Акция	1
12	День матери - 25 ноября.	Творческая мастерская. Работа в группе. Организация мероприятия в классах, посвященного Дню матери.	1
13	День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября	Акция	1
Декабрь			
14	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов – 3 декабря	Акция	1
15	День добровольца (волонтера) в России – 5 декабря	Квест «Мы – волонтеры»	1
16	День Героев Отечества – 9 декабря	Изготовление писем героям Отечества	1

17	День Конституции России - 12 декабря	Мероприятие совместно с КДЦ п. Ягельный	1
18	Новогодний фейерверк – конец декабря	Квест	1
Январь			
19	День российского студенчества – 25 января	Акция «Студенты – школьникам»	1
20	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста – 27 января	Акция «Блокадный хлеб» «Возложение цветов»	1
Февраль			
21	День разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля	Акция	1
22	День российской науки – 8 февраля	Мероприятие совместно с кураторами площадки «Точка роста»	1
23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля	Акция	1
24	Международный день родного языка – 21 февраля	Мероприятие «В мире грамотности»	1
25	День Защитника Отечества – 23 февраля	Проектная деятельность.	1
Март			
26	Международный день детского телевидения и радиовещания – первое воскресенье марта	Школьные посиделки совместно с активистами медиацентра «Мы в эфире»	1

27	Международный женский день – 8 марта	Творческая мастерская	1
28	День присоединения Крыма к России – 18 марта	Конференция	1
29	Всемирный День театра – 27 марта	Участие в интерактивном квизе, посвященном Дню театра	1
30	Единый день профориентации – 3-я неделя марта	Викторина, посвященная выбору профессии	1
Апрель			
31	Всемирный День здоровья – 7 апреля	Акция	1
32	Организация выставки ко Дню космонавтики – 12 апреля	Творческая мастерская	1
33	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 19 апреля	Акция	1
Май			

34	Праздник Весны и Труда – 1 мая	Трудовой десант	1
	Участие в параде посвящённому Дню Победы – 9 мая	Акция	1
	Участие в акции «Волонтеры Победы» - начало мая	Акция	1
	День детских общественных организаций России – 19 мая	Конференция	1
	День славянской письменности и культуры – 24 мая	Игра	1

### 5. Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение реализации программы

1. Валиева О.В. Управление персоналом. - М.: Приор, 2015. - 176с.
2. Варламов А. Командообразование или мысли о командном строительстве. // Менеджмент в России и за рубежом. - 2004. - №9.
1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2010.
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 352с.
4. Комаров А. Г., Кудашев А. Р., Брандукова А. А., Муфтиев Г. Г. Современный менеджмент: теория и практика / Под ред. А. Г. Комарова, Г.Г. Муфтиева. -- СПб.: Питер, 2004.
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов(авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2010).
5. Ломов Б.Ф. Личность в системе общественных отношений. - СПб.: Питер,2002.
6. Маршал А. Принципы экономической науки. - М.: Прогресс, 2000.

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.potehechas.ru/golovolomki>
2. [https://vsetreningi.ru/articles/aktjorskoe\\_masterstvo\\_dlya\\_povsednevnoy\\_zhizni/](https://vsetreningi.ru/articles/aktjorskoe_masterstvo_dlya_povsednevnoy_zhizni/)
3. <https://hrtime.ru/stati/igry-dlia-razminki/>
4. <http://psychologylib.ru/books/item/f00/s00/z0000047/st110.shtml>
5. <https://4brain.ru/>
6. <https://tiei.ru/wp-content/uploads/Igryi-na-komandoobrazovanie.pdf>
7. <http://trenerskaya.ru/article/view/uprazhneniya-na-komandoobrazovanie>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=FjVdo-ALaPk>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=XrJ9CTHq0L0>